

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Программа и правила проведения вступительных испытаний
по общеобразовательной дисциплине

Дисциплина – «Русский язык»

Цель экзаменационной работы - оценить подготовку выпускников средней школы по русскому языку с целью их итоговой аттестации и отбора для поступления в вузы.

Перечень проверяемых умений

1.	мение проводить фонетический анализ слова.
2.	мение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка.
3.	мение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка.
4.	мение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка.
5.	мение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка.
6.	мение использовать основные приемы информационной обработки текста.
7.	мение оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
8.	мение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам.
9.	мение определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам.
10.	мение определять принадлежность слова к определенной части речи по его признакам.
11.	мение проводить лексический анализ слов.
12.	мение объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова.
13.	мения проводить орфографический анализ слова, предложения.
14.	мение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.
15.	мение проводить пунктуационный анализ предложения.
16.	мение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.
17.	мение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения.
18.	мение определять стили речи.
19.	мение определять основные способы образования слов.
20.	мение проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания.
21.	мение проводить синтаксический анализ предложения.
22.	мение понимать и интерпретировать содержание исходного текста.
23.	мение создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного.
24.	мение последовательно излагать собственные мысли.
25.	мение использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
26.	мение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Орфография включает в себя следующие разделы:

1. Правописание корней.

А. Правописание гласных:

- а) проверяемые гласные;
- б) непроверяемые гласные;
- в) чередующиеся гласные;

Б. Правописание согласных:

- а) парные звонкие и глухие согласные;
- б) согласные корня перед суффиксом;
- в) непронизносимые согласные;
- г) двойные согласные в корне и на стыке морфем.

2. Правописание приставок:

- а) неизменяемые приставки;
- б) приставки, оканчивающиеся на -з и -с (без- бес-; воз- вос- и т. д.);
- в) приставки раз- рас; роз - рос-;
- г) приставки пре- - при-.

3. Правописание суффиксов:

- а) суффиксы имен существительных;
- б) суффиксы имен прилагательных;
- в) суффиксы глаголов;
- г) суффиксы причастий;
- д) гласные О, А на конце наречий.

4. Правописание безударных гласных в окончаниях:

- а) окончания существительных;
- б) окончания прилагательных и причастий;
- в) окончания местоимений;
- г) окончания числительных;
- д) окончания глаголов.

5. Правописание гласных после шипящих и Ц:

- а) О и Ё после шипящих в корне;
- б) О и Ё после шипящих в суффиксах;
- в) О и Ё после шипящих в окончаниях.

6. Употребление Ъ и Ь:

- а) разделительные Ъ и Ь;
- б) буква Ь для обозначения мягкости согласных;
- в) буква Ь в разных грамматических формах (после шипящих, в глагольных формах, числительных).

7. Правописание сложных слов:

- а) соединительные гласные О и Е;
- б) сложные слова без соединительной гласной;
- в) дефисное и слитное написание сложных существительных и прилагательных.

8. Правописание Н и НН в различных частях речи:

- а) Н и НН в прилагательных, образованных от существительных;
- б) Н и НН в причастиях и прилагательных, образованных от глаголов;
- в) Н и НН в существительных и наречиях.

9. Правописание наречий:

- а) дефисное написание;
- б) слитное и раздельное написание наречий;
- в) отличие наречий от похожих частей речи.

10. Правописание союзов. Отличие союзов от похожих частей речи:

11. Правописание предлогов.

12. Правописание частиц:

- а. слитное и раздельное написание частиц;
- б. слитное и раздельное написание частицы НЕ с различными частями речи (с именами существительными; с именами прилагательными; с местоимениями; с глаголами, деепричастиями и причастиями; с наречиями);

в. правописание частицы НИ в различных случаях.

Пунктуация включает в себя следующие разделы:

1. Запятая в простом предложении:

- а) запятая при однородных членах предложения;
- б) запятая при обособлении определений (согласованных и несогласованных);
- в) запятая при обособлении приложений;
- г) запятая при обособлении уточняющих обстоятельств; обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами;
- д) запятая при обособлении дополнений;
- е) запятая в предложениях с вводными словами;
- ж) запятая в предложениях с обращениями;
- з) запятая при междометиях.

2. Запятая в сложном предложении:

- а) запятая в сложносочиненном предложении;
- б) запятая в сложноподчиненном предложении;
- в) запятая в бессоюзном предложении;
- г) запятая в сложном предложении с разными видами связи (сочинительной, подчинительной, бессоюзной).

3. Запятая в предложениях с союзом как.

4. Двоеточие:

- а) двоеточие в простом предложении;
- б) двоеточие в сложном предложении.

5. Тире:

- а) тире в простом предложении (при пропуске глагольной связки, в предложениях с однородными членами, в неполном предложении);
- б) тире в сложном предложении (бессоюзном, сложноподчинённом и сложносочиненном).

6. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Культура речи включает в себя следующие разделы:

1. Место ударения в словах.

2. Распознавание лексических ошибок.

3. Распознавание синтаксических ошибок.

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ:

- 1) Ладыженская, Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5-7 класс / Научный редактор акад. РАО Шанский Н.М. - М.: Просвещение, 2002-2004;
 - 2) Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю., Четко Л.А. Русский язык: 8-9 классы. - М.: Просвещение, 2002-2004;
 - 3) Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. - М., Дрофа, 2004; Бабайцева В.В., Еремеева А.П., Купалова А.Ю., Лидман-Орлова Г.К. и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы. - М., Дрофа, 2004; Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы.- М.: Дрофа, 2004;
 - 4) Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык: 5-9 классы // Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2003;
 - 5) Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2004-2007;
 - 6) Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 класс. - М.: Просвещение, 2004;
 - 7) Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. - М.: Вербум, 2001;
- пособия, включенные в перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования РФ.

